



CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE

LICEI "CARTESIO" di Triggiano (BA)
Prot. 0010363 del 18/12/2024
VII (Uscita)

Ai docenti interessati

- *Sito web / PNRR*
- *Amministrazione Trasparente*
- *Albo*

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. n. 66/2023)

Progetto “Form@zione digitale”

Codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44315

Codice CUP: D44D23004770006

DECRETO DI CONFERIMENTO INCARICHI A ESPERTI E TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.



VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

ATTESO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il



personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”
l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°37812 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 9056 del 08/11/2024

VISTO le istanze pervenute

VISTO il verbale della commissione prot. n°10102 del 09/12/2024

VISTO Le graduatorie provvisorie pubblicate con prot. n.10139 del 10/12/2024

PRESO ATTO che sono trascorsi i termini concessi senza che alcun ricorso sia stato prodotto

VISTE le graduatorie definitive pubblicate con prot. n.10354 del 18/12/2024

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

<i>Tipologia percorso</i>	<i>Nome e Cognome</i>	<i>Ruolo</i>	<i>Ore</i>
Percorsi di formazione sulla transizione digitale Tematica: <u>L'attività amministrativa tra digitalizzazione, trasparenza e privacy - applicazioni Office Automation</u>	Nicola Galetta	Tutor	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale Tematica: <u>Tecnologie digitali e metodologie innovative per l'inclusione</u>	Loredana Lafronza	Tutor	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale Tematica: <u>L'intelligenza artificiale nella scuola</u>	Mariangela Campagna	Tutor	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale Tematica: <u>L'intelligenza artificiale nella scuola</u>	Mariangela Campagna	Tutor	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale Tematica: <u>L'intelligenza artificiale nella scuola</u>	Giandomenico Convertini	Tutor	20
Percorsi di formazione sulla transizione	Giandomenico Convertini	Tutor	20



digitale Tematica: <u>Realtà virtuale con Cospaces Edu</u>			
Percorsi di formazione sulla transizione digitale Tematica: <u>Corso di gestione efficace della consolle di Office 365</u>	Azzurra D'Agostino	Tutor	20
Percorsi di formazione sulla transizione digitale Tematica: <u>Corso di didattica innovativa con Microsoft 365</u>	Annalisa Brunetti	Tutor	20

<i>Tipologia percorso</i>	<i>Nome e Cognome</i>	<i>Ruolo</i>	<i>Ore</i>
Percorso: laboratori di formazione sul campo. Tematica: Laboratorio di robotica	Mariangela Campagna	Esperto	10
Percorso: laboratori di formazione sul campo. Tematica: la suite di microsoft 365	Mariangela Campagna	Esperto	10
Percorso: laboratori di formazione sul campo. Tematica: applicazioni digitali per la fisica	Leonardo Laraspata	Esperto	10
Percorso: laboratori di formazione sul campo. Tematica: realtà immersiva e utilizzo dei visori	Antonella Samanta Vece	Esperto	10
Percorso: laboratori di formazione sul campo. Tematica: la digital board a servizio della didattica	Antonella Samanta Vece	Esperto	10
Percorso: laboratori di formazione sul campo. Tematica: approccio stem per la didattica innovativa	Emilia Fransvea	Esperto	10
Percorso: laboratori di formazione sul campo. Tematica: applicazioni digitali a supporto delle scienze	Maurilio Milella	Esperto	10
Percorso: laboratori di formazione sul campo. Tematica: intelligenza artificiale	Giandomenico Convertini	Esperto	10

<i>Tipologia percorso</i>	<i>Nome e Cognome</i>	<i>Ruolo</i>	<i>Ore</i>
Percorso: laboratori di formazione sul campo. Tematica: Laboratorio di robotica	Maurizia Limongelli	Tutor	10
Percorso: laboratori di formazione sul campo. Tematica: la suite di microsoft 365	Antonella Samanta Vece	Tutor	1
Percorso: laboratori di formazione sul campo. Tematica: applicazioni digitali per la fisica	Annalisa Brunetti	Tutor	10
Percorso: laboratori di formazione sul campo. Tematica: realtà immersiva e utilizzo dei visori	Emilia Fransvea	Tutor	10
Percorso: laboratori di formazione sul campo. Tematica: la digital board a servizio della didattica	Cinzia De Donno	Tutor	10
Percorso: laboratori di formazione sul campo. Tematica: approccio stem per la didattica innovativa	Maurilio Milella	Tutor	10
10 Percorso: laboratori di formazione sul campo. Tematica: applicazioni digitali a supporto delle scienze	Emilia Fransvea	Tutor	10
Percorso: laboratori di formazione sul campo. Tematica: intelligenza artificiale	Nicola Galetta	Tutor	10



<i>Tipologia percorso</i>	<i>Nome e Cognome</i>	<i>Ruolo</i>	<i>Ore</i>
Percorso: comunità di pratiche per l'apprendimento. Tematica: realtà immersiva e utilizzo dei visori	Annalisa Brunetti	Tutor	18
Percorso: comunità di pratiche per l'apprendimento. Tematica: realtà immersiva e utilizzo dei visori	Antonella Samanta Vece	Tutor	18
Percorso: comunità di pratiche per l'apprendimento. Tematica: intelligenza artificiale	Giandomenico Convertini	Tutor	18
Percorso: comunità di pratiche per l'apprendimento. Tematica: applicazioni digitali a supporto delle scienze	Emilia Fransvea	Tutor	18
Percorso: comunità di pratiche per l'apprendimento. Tematica: la suite di microsoft 365	Mariangela Campagna	Tutor	18
Percorso: comunità di pratiche per l'apprendimento. Tematica: tecnologie digitali e metodologie innovative per l'inclusione(DVA)	Loredana Lafronza	Tutor	17
Percorso: comunità di pratiche per l'apprendimento. Tematica: tecnologie digitali e metodologie innovative per l'inclusione(DSA)	Mariangela Campagna	Tutor	17
Percorso: comunità di pratiche per l'apprendimento. Tematica: la digital board a servizio della didattica	Antonella Samanta Vece	Tutor	17

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 Compenso



Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il dirigente scolastico
Maria Morisco
Atto firmato digitalmente