



## CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE

LICEI "CARTESIO" di Triggiano (BA)  
Prot. 0009056 del 08/11/2024  
VII (Uscita)

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.

### Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. n. 66/2023)

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 8 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO ATTIVITA’ DI DOCENZA IN QUALITA’ DI ESPERTO E DI TUTOR PER PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE; N. 8 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO ATTIVITA’ DI DOCENZA IN QUALITA’ DI ESPERTO E DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO; INCARICHI ORARI PER FORMATORI TUTOR PER N. 141 ORE DI COMUNITA’ DI PRATICHE.**

**Progetto “Form@zione digitale”**

**Codice identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44315**

**Codice CUP: D44D23004770006**

#### Articolo 1 – Destinatari dell’avviso e oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di:
  - n. 16 incarichi individuali di attività in qualità di Esperti formatori per percorsi formativi (8) e laboratori sul campo (8);
  - n. 16 incarichi individuali di attività in qualità di Tutor interni per coadiuvare gli esperti nei percorsi formativi e nei laboratori di formazione sul campo;
  - n. 8 formatori tutor interni per la comunità di pratiche competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale per un monte ore complessivi pari a 141.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di percorsi formativi per il personale ATA e docente erogati ad almeno n. 15 partecipanti in presenza, online o in modalità ibrida; prevedono l’espletamento di laboratori di formazione in presenza ad almeno 5 docenti con attività di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie metodologie didattiche innovative, in contesti didattici reali o simulati; prevedono l’animazione di gruppi di comunità di pratica per l’apprendimento fra pari.
3. L’Avviso di selezione è rivolto al personale INTERNO all’Istituzione Scolastica per il ruolo di ESPERTO, TUTOR.
4. Gli incarichi e le tipologie di personale richiesto, con i requisiti, sono dettagliati nella tabella seguente:



## PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE online

TITOLO ATTIVITA'	N. ORE	DESCRIZIONE ATTIVITA'	FIGURA PREVISTA <b>FORMATORE ESPERTO</b> REQUISITI E TITOLI DI SELEZIONE	FIGURA PREVISTA <b>TUTOR</b> REQUISITI E TITOLI DI SELEZIONE
L'attività amministrativa fra digitalizzazione, trasparenza e privacy – applicazioni office automation	20	presentazione del quadro normativo e valutazione delle attività da intraprendere e delle misure organizzative da adottare per affrontare gli adempimenti in materia di digitalizzazione, trasparenza e privacy nello svolgimento dell'attività amministrativa di una istituzione scolastica. Uso delle applicazioni office automation e cloud. Percorso rivolto al personale docente e ATA Minimo 15 partecipanti	Esperto laureato con comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto, esperienza di formatore in corsi afferenti all'ambito del modulo, competenze informatiche.	Docente laureato in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.
Scuola 4.0 e ambienti di apprendimento innovativi	20	La formazione alla didattica digitale degli insegnanti è uno dei pilastri fondamentali del PNRR e rappresenta una misura e uno strumento fondamentale per l'utilizzo efficace e completo degli ambienti di apprendimento innovativi realizzati nell'ambito del piano scuola. 4.0 formali docenti sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento insegnamento e sull'applicazione delle metodologie didattiche innovative all'interno di spazi di apprendimento tecnologicamente attrezzati può rilevarsi pertanto un valido strumento per ripensare in maniera integrata la didattica e realizzare percorsi curriculari d'educazione digitale che seguono i principi del nuovo quadro di riferimento Digicomp 2.2. Minimo 15 partecipanti per percorso	Esperto laureato con comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto, esperienza di formatore in corsi afferenti all'ambito del modulo, competenze informatiche.	Docente laureato in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.



<p><b>Tecnologie digitali e metodologie innovative per l'inclusione</b></p>	<p>20</p>	<p>Un sistema inclusivo efficace considera l'alunno l'alunna protagonista dell'apprendimento e mette al centro le sue potenzialità e i suoi limiti in quest'ottica l'utilizzo degli strumenti digitali grazie a specifici software didattici può consentire agli studenti con difficoltà di apprendimento di interagire attivamente con la classe e gli insegnanti anche a distanza migliorando la qualità dell'apprendimento. Minimo 15 partecipanti per percorso</p>	<p>Esperto laureato con comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto, esperienza di formatore in corsi afferenti all'ambito del modulo, competenze informatiche.</p>	<p>Docente laureato in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.</p>
<p><b>L'intelligenza artificiale nella scuola</b></p>	<p>20</p>	<p>L'intelligenza artificiale è un ambito che apre numerose potenzialità ma anche criticità e aspetti etici. Con questo Corso ci si ripropone di fornire un'ampia panoramica del tema ed i numerosi software didattici che ne sfruttano le potenzialità come assistenti virtuali di apprendimento tutor intelligenti sistemi di valutazione automatica e applicative per la creatività digitale. Minimo 15 partecipanti per percorso</p>	<p>Esperto laureato con comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto, esperienza di formatore in corsi afferenti all'ambito del modulo, competenze informatiche.</p>	<p>Docente laureato in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.</p>
<p><b>Realtà Virtuale con Cospaces EDU</b></p>	<p>20</p>	<p>In questo Corso verranno esplorate le funzionalità dell'applicativo Cospaces e verranno creati i contenuti partendo da template predisposti personalizzandoli. Si scoprirà come personalizzare il nostro cospaces tramite un semplice linguaggio di programmazione e come creare immagini al 360°. E si potranno esplorare contenuti creati da altri docenti. Minimo 15 partecipanti per percorso</p>	<p>Esperto laureato con comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto, esperienza di formatore in corsi afferenti all'ambito del modulo, competenze informatiche.</p>	<p>Docente laureato in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.</p>
<p><b>Corso gestione efficace della console di Office 365</b></p>	<p>20</p>	<p>Approfondire la gestione insicurezza della piattaforma Office 365 da parte del gruppo di lavoro che segue la consolle</p>	<p>Esperto laureato con comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto, esperienza di formatore in corsi afferenti</p>	<p>Docente laureato in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella</p>



		anche da un punto di vista amministrativo al fine di migliorare l'intera organizzazione scolastica in termini di processi digitali si offrirà una panoramica della consolle soffermandosi in particolare sulla gestione degli utenti e dei gruppi. Minimo 15 partecipanti per percorso	all'ambito del modulo, competenze informatiche.	tabella di valutazione.
<b>Corso didattica innovativa con Microsoft 365</b>	20	Nel Corso verranno esplorate le soluzioni offerte da Office 365 per intraprendere in classe metodologie didattiche attive gestire efficacemente il rapporto con gli alunni; organizzare efficacemente il lavoro anche in merito alla preparazione di lezioni e verifiche e altre tipologie di documenti; si scoprirà come utilizzare OneNote come blocco di appunti della classe; si approfondirà l'utilizzo di Forms su come trattare la somministrazione di test ; si vedrà come utilizzare Word, PowerPoint, Excel, e infine si affronteranno strumenti utili in ambito inclusivo come letture immersive, dettatura e sottotitolazione di vari strumenti per la traduzione. Minimo 15 partecipanti per percorso	Esperto laureato con comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto, esperienza di formatore in corsi afferenti all'ambito del modulo, competenze informatiche.	Docente laureato in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.
<b>Cittadinanza Digitale</b>	20	utilizzo delle risorse digitali nel rispetto del copyright; la protezione della privacy e dei dati personali; gli strumenti di sicurezza informatica; la comunicazione corretta e rispettosa, contrastando in particolare fenomeni di cyberbullismo; la salvaguardia del benessere fisico e psicologico nell'interazione con gli strumenti digitali.	Esperto laureato con comprovata e documentata esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto, esperienza di formatore in corsi afferenti all'ambito del modulo, competenze informatiche.	Docente laureato in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.
<b>LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO_ in presenza</b>				
<b>TITOLO ATTIVITA'</b>	<b>N. ORE</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITA'</b>	<b>FIGURA PREVISTA FORMATORE ESPERTO REQUISITI E TITOLI DI</b>	<b>FIGURA PREVISTA TUTOR REQUISITI E TITOLI DI</b>



			SELEZIONE	SELEZIONE
<b>Realtà immersiva e utilizzo dei visori</b>	10	Il corso mira a fornire ai docenti gli strumenti mentali motivazionali e pratici per poter ripensare agli ambienti di apprendimento tradizionali . Minimo 5 partecipanti. Attività in presenza	Docente laureato della scuola secondaria di secondo grado, esperto di aule laboratorio disciplinari	Docente laureato in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.
<b>Intelligenza artificiale: programmare il futuro con etica e responsabilità</b>	10	Percorso formativo sullo studio della Scienza dei dati e dell'intelligenza artificiale all'interno di un percorso liceale. Minimo 5 partecipanti. Attività in presenza	Esperto formatore e/o Docente laureato in informatica, analisi statistica, discipline tecnologiche, ingegneristiche e matematiche o comunque docente della scuola secondaria di II grado o universitario con esperienza nella curvatura liceale Liceo scienza dei dati e intelligenza artificiale	Docente laureato in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.
<b>Robotica</b>	10	Attività in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, affiancamento all'utilizzo efficace del braccio meccanico antropomorfo. Minimo 5 partecipanti	Esperto formatore e/o Docente della scuola secondaria di II grado laureato nelle discipline scientifiche, tecnologiche ingegneristiche e matematiche. Esperto di metodologie innovative nell'area STEM	Docente laureato in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.
<b>La suite di Microsoft 365</b>	10	Il percorso è finalizzato alla applicazione in ambito didattico delle risorse che Microsoft 365 mette a disposizione della didattica e permette di approfondire strategie e metodi che permettano davvero di supportare la didattica in modo sistematico. Minimo 5 partecipanti	Esperto formatore e/o Docente della scuola secondaria di II grado laureato nelle discipline scientifiche, tecnologiche ingegneristiche e matematiche. Esperto di metodologie innovative nell'area STEM	Docente laureato in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.
<b>Approccio STEM per la didattica innovativa</b>	10	Il corso intende proporre ai docenti di scienze modelli operativi e indicazioni didattiche per progettare e realizzare attività stem che comporteranno lo sviluppo di competenze digitali e trasversali che possano assicurare approfondimento disciplinare coerente col programma di studio	Esperto formatore e/o Docente della scuola secondaria di II grado laureato nelle discipline scientifiche, tecnologiche ingegneristiche e matematiche. Esperto di metodologie innovative nell'area STEM	Docente laureato in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.
<b>Applicazioni digitali a supporto delle scienze</b>	10	Percorso ideato per fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare strumenti e tecnologia digitali nelle attività pratiche di laboratorio	Esperto formatore e/o Docente della scuola secondaria di II grado laureato nelle discipline scientifiche, tecnologiche ingegneristiche e matematiche. Esperto di metodologie innovative nell'area STEM	Docente laureato in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.



<b>La digital board a servizio della didattica</b>	10	Si esploreranno nel dettaglio le funzionalità dei monitor da un punto di vista pratico offrendo esempi concreti su come utilizzarlo in classe in maniera funzionale alle esigenze didattiche e organizzative. Minimo 5 partecipanti	Esperto formatore laureato nelle discipline giuridiche, con comprovate esperienze nel settore dell'attività negoziale nella scuola alla luce delle procedure digitali che la governano.	Docente laureato in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.
<b>Applicazioni digitali per la fisica</b>	10	Utilizzo degli strumenti digitali finalizzati all'osservazione e all'indagine di fenomeni fisici per scoprire e verificare le leggi matematiche che li governano. Minimo 5 partecipanti	Esperto formatore laureato nelle discipline giuridiche, con comprovate esperienze nel settore dell'attività negoziale nella scuola alla luce delle procedure digitali che la governano.	Docente laureato in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.

## COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

Si richiedono 8 figure di tutor interno con il compito di seguire l'applicazione dei percorsi e dei laboratori

Figura di tutor richiesto per i percorsi indicati	DESCRIZIONE ATTIVITA'	TITOLI DI ACCESSO ESPERTO/TUTOR INTERNO COMPETENZE E ESPERIENZE RICHIESTE	N. ore
<b>Percorso 1: Realtà immersiva e utilizzo dei visori</b>	Guidare e supporter i docenti nell'esplorazione, nella creazione e nel consolidamento delle potenzialità dei mondi virtuali	Docente interno in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.	18
<b>Percorso 2: Realtà immersiva e utilizzo dei visori</b>	Guidare e supportare i docenti nell'esplorazione, nella creazione e nel consolidamento delle potenzialità dei mondi virtuali	Docente interno in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.	18
<b>Percorso 3: Intelligenza artificiale</b>	Utilizzare l'intelligenza artificiale a supporto della didattica, sfruttandone appieno le potenzialità	Docente interno in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione.	18
<b>Percorso 4 Applicazioni digitali a supporto delle scienze</b>	Percorso ideato per fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare strumenti e tecnologia digitali nelle attività pratiche di laboratorio	Docente interno in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione	18
<b>Percorso 5: La suite di Microsoft 365:</b>	le app ma supporto dell'attività didattica (dalla creazione di un form all'analisi dati di un foglio excel)	- Docente interno in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione	18
<b>Percorso 6: Tecnologie digitali e metodologie innovative per l'inclusione (DVA)</b>	Fornire ai docenti gli strumenti necessari affinché gli alunni siano pienamente inclusi e possano partecipare attivamente alla quotidianità scolastica	- Docente interno in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione	17
<b>Percorso 7: Tecnologie digitali e metodologie innovative per l'inclusione(DSA)</b>	Alla scoperta della app che supportano il potenziamento cognitivo dell'alunno	- Docente interno in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione	17
<b>Percorso 8: La digital board a servizio della didattica</b>	Sfruttare al meglio le potenzialità della digital board nella quotidianità della didattica	Docente interno in possesso dei titoli funzionali alle caratteristiche specifiche del modulo secondo le competenze richieste nella tabella di valutazione	17

5. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle prestazioni di seguito riportate:

- PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE
- LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO
- COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO



## **ESPERTO ( TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI SUL CAMPO)**

- A. Predisporre in collaborazione con il Tutor del modulo, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, con relativo calendario;
  - B. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
  - C. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto;
  - D. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
  - E. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
  - F. Interagire con gli esperti di monitoraggio del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
  - G. Compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma;
  - H. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei bisogni dei corsisti, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.

## **TUTOR ( TRANSIZIONE DIGITALE E LABORATORI SUL CAMPO)**

- A. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi, dei metodi, dei contenuti e curare il reclutamento dei corsisti
- B. Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- C. Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto
- D. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i partecipanti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo
- E. Interfacciarsi con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato
- F. Partecipare alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- G. Inserire i dati relativi alla gestione del percorso
- H. Inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

## **TUTOR PER LE COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**

### **PROMUOVONO:**

- A. la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA)
- B. l'apprendimento fra pari (peer learning)
- C. lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati
- D. lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica
- E. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.



## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, la *specificità degli incarichi richiede un'alta competenza nel settore dell'innovazione didattica e digitale e nell'organizzazione dei nuovi ambienti di apprendimento per la transizione digitale all'interno della scuola, per cui in mancanza di personale interno all'istituzione scolastica dotato dei titoli richiesti, ci si avvarrà della conseguente esigenza di ricorrere a soggetti di altre Istituzioni Scolastiche o esterni alla pubblica amministrazione, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001;*
  - xi. possiedano il titolo accademico o di studio indicato, nella tabella allegata, accanto a ciascun percorso.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i titoli e le esperienze professionali indicate nella tabella dell'art. 1 facente parte integrante del presente Avviso.  
I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come indicato nella tabella seguente e facente parte integrante del presente Avviso, approvata dagli OO.CC di questa Istituzione Scolastica.

<b>Allegato 2</b>				
<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI E TUTOR</b>				
<b>ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 48 PUNTI)</b>				
DESCRIZIONE	PUNTI	n. riferimento del curriculum	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione/ D.S.





<p><b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vecchio ordinamento</li> <li>laurea triennale + biennio di specializzazione</li> </ul>	<p>Max punti 10 * vedi tabella</p> <p>Punti 3</p>	<p><b>Max punti 10</b></p>			
<p><b>A2. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A1)</p>					
<p><b>A3. CORSO DI SPECIALIZZAZIONE, ALTA FORMAZIONE, PERFEZIONAMENTO, MASTER I/II LIVELLO, DOTTORATO DI RICERCA, ALTRO CORSO DI LAUREA</b></p>	<p>Punti 1 per ogni corso</p>	<p><b>Max punti 4</b></p>			
<p><b>A4. TITOLI DIDATTICI CULTURALI E ARTISTICI</b> Partecipazione a corsi di formazione, gare, concorsi, rassegne, manifestazioni, expo nazionali e/o internazionali</p>	<p>Punti 1 per ogni titolo max 10</p>	<p><b>Max punti 10</b></p>			
<p><b>A5. COMPETENZE INFORMATICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conseguimento ECDL o certificazioni informatiche riconosciute</li> <li>Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore</li> <li>Gestione di piattaforme digitali e utilizzo professionale di app. specifiche</li> </ul>	<p>Punti 2</p> <p>Punti 1 per ogni corso max 2</p> <p>Punti 2</p>	<p><b>Max punti 6</b></p>			
<p><b>A6. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C2/C1</b></p>	<p>C2 Punti 6 C1 punti 5</p>	<p><b>Max punti 6</b></p>			
<p><b>COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2/B1</b> (in alternativa a C1/B2)</p>	<p>B2 Punti 4 B1 punti 3</p>				
<p><b>COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO A1/A2</b> (in alternativa a B2/A2)</p>	<p>A2 Punti 2 A1 punti 1</p>				
<p><b>A7. CERTIFICAZIONI SPECIFICHE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO</b> (non si valuteranno corsi non strettamente pertinenti con la tematica dello specifico settore già valutati ai punti precedenti) (Max 6 Corsi di gg.to professionale di almeno nr.30 ore e/o titoli specifici)</p>	<p>Punti 2 per ogni corso</p>	<p><b>Max punti 12</b></p>			
<p><b>ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 52 PUNTI)</b></p>					
<p><b>B1. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO e/o ALLA PROFESSIONE</b></p>	<p>Punti 1 per ciascuna abilitazione</p>	<p><b>Max punti 2</b></p>			
<p><b>B2. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE</b> (Max 5 anni/collaborazioni)</p>	<p>Punti 1 per anno o per collaborazione</p>	<p><b>Max punti 5</b></p>			



<b>B3. ESPERIENZE DI DOCENZA IN ISTITUTI SCOLASTICI, ENTI DI FORMAZIONE, ASSOCIAZIONI DI SETTORE, FEDERAZIONI SPORTIVE, COOPERATIVE SOCIALI</b> relativamente al settore di riferimento per cui si concorre	Esperienze >10 anni pt.15 Esperienze fino a 10 anni: punti 1 per anno	<b>Max punti 15</b>			
<b>B4. ESPERIENZE DI LAVORO Libero/Dipendente nel settore di riferimento per cui si concorre</b>	Esperienze >10 anni pt.12 Esperienze fino a 10 anni: punti 0,5 per anno	<b>Max punti 12</b>			
<b>B5. PUBBLICAZIONI ATTINENTI ALLA SELEZIONE CON CODICE ISSN O ISBN E ESTRATTO DELLA RIVISTA O DEL VOLUME O DELLA DISCOGRAFIA O DEL PRODOTTO MULTIMEDIALE</b>	Punti 1 per pubblicazione	<b>Max punti 3</b>			
<b>B6. ESPERIENZE NELLA GESTIONE DI GRUPPI PRE E ADOLESCENZIALI NELL'AMBITO DI PROGETTI EUROPEI, MINISTERIALI E REGIONALI</b> relative al settore di pertinenza per cui si concorre	Punti 1 per ogni esperienza	<b>Max punti 15</b>			
<b>TOTALE PUNTI 100</b>					

- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
- Saranno formulate graduatorie distinte per esperti e tutor.

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino a settembre 2025 a decorrere dalla data di affidamento degli incarichi.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in:

€ 122,00 (Euro centoventidue/00) ad ora docente formatore esperto, inteso quale importo complessivo lordo stato;

€ 34,00 (Euro trentaquattro/00) ad ora docente tutor, inteso quale importo complessivo lordo stato;

€34,00 (Euro trentaquattro/00) ad ora, docente e/o esperto tutor della Comunità di pratiche, comprensivo di tutte le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

- Il corrispettivo sarà liquidato ad erogazione di finanziamento della presente azione PNRR.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **10,00 del 15/11/2024**, a mezzo pec all'indirizzo [baps270009@istruzione.it](mailto:baps270009@istruzione.it) o brevi manu all'ufficio protocollo, specificando nell'oggetto: Istanza per l'incarico di \_\_\_\_\_ nell'ambito del progetto **“Form@zione digitale”- M4C1I2.1-2023-1222-P-44315**.
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato 1, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei



requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne l'incarico sarà conferito a soggetto privato esterno.

### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**



1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è il Liceo Cartesio con sede in Triggiano (BA), Via don Vitangelo Dattoli n.2 tel. 0804682030, pec: baps270009@pec.istruzione.it, rappresentata dal Dirigente scolastico pro tempore Maria Morisco

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Vargiu Scuola Srl, tel 070271560, email: dpo@vargiuscuola.it

#### **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Maria Morisco, in qualità di Dirigente Scolastico.

#### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.liceicartesio.edu.it](http://www.liceicartesio.edu.it), nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto sezione Avvisi e Bandi, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SS26226&node=44>

#### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

#### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Maria Morisco**

**atto firmato digitalmente**





di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

---

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

---

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
  
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

## DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



## ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI E TUTOR					
ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 48 PUNTI)					
DESCRIZIONE		PUNTI	n. riferimento del curriculum	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione/ D.S.
<b>A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vecchio ordinamento</li> <li>laurea triennale + biennio di specializzazione</li> <li>Diploma accademico di II livello di Conservatorio di musica</li> </ul>		Max punti 10 * vedi tabella  Punti 3	<b>Max punti 10</b>		
<b>A2. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A1)					
<b>A3. CORSO DI SPECIALIZZAZIONE, ALTA FORMAZIONE, PERFEZIONAMENTO, MASTER I/II LIVELLO, DOTTORATO DI RICERCA, ALTRO CORSO DI LAUREA</b>		Punti 1 per ogni corso	<b>Max punti 4</b>		
<b>A4. TITOLI DIDATTICI CULTURALI E ARTISTICI</b> Partecipazione a corsi di formazione, gare, concorsi, rassegne, manifestazioni, expo nazionali e/o internazionali		Punti 1 per ogni titolo max 10	<b>Max punti 10</b>		
<b>A5. COMPETENZE INFORMATICHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conseguimento ECDL o certificazioni informatiche riconosciute</li> <li>Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore</li> <li>Gestione di piattaforme digitali e utilizzo professionale di app. specifiche</li> </ul>		Punti 2  Punti 1 per ogni corso max 2  Punti 2	<b>Max punti 6</b>		
<b>A6. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C2/C1</b>  <b>COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2/B1</b> (in alternativa a C1/B2)  <b>COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO A1/A2</b> (in alternativa a B2/A2)		C2 Punti 6 C1 punti 5  B2 Punti 4 B1 punti 3  A2 Punti 2 A1 punti 1	<b>Max punti 6</b>		
<b>A7. CERTIFICAZIONI SPECIFICHE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO</b> (non si valuteranno corsi non strettamente pertinenti con la tematica dello specifico settore già valutati ai punti precedenti) (Max 6 Corsi di gg.to professionale di almeno nr.30 ore e/o titoli specifici)		Punti 2 per ogni corso	<b>Max punti 12</b>		
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE (MAX 52 PUNTI)					



<b>B1. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO e/o ALLA PROFESSIONE</b>	Punti 1 per ciascuna abilitazione	<b>Max punti 2</b>			
<b>B2. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (Max 5 anni/collaborazioni)</b>	Punti 1 per anno o per collaborazione	<b>Max punti 5</b>			
<b>B3. ESPERIENZE DI DOCENZA IN ISTITUTI SCOLASTICI, ENTI DI FORMAZIONE, ASSOCIAZIONI DI SETTORE, FEDERAZIONI SPORTIVE, COOPERATIVE SOCIALI relativamente al settore di riferimento per cui si concorre</b>	Esperienze >10 anni pt.15 Esperienze fino a 10 anni: punti 1 per anno	<b>Max punti 15</b>			
<b>B4. ESPERIENZE DI LAVORO Libero/Dipendente nel settore di riferimento per cui si concorre</b>	Esperienze >10 anni pt.12 Esperienze fino a 10 anni: punti 0,5 per anno	<b>Max punti 12</b>			
<b>B5. PUBBLICAZIONI ATTINENTI ALLA SELEZIONE CON CODICE ISNN O ISBN E ESTRATTO DELLA RIVISTA O DEL VOLUME O DELLA DISCOGRAFIA O DEL PRODOTTO MULTIMEDIALE</b>	Punti 1 per pubblicazione	<b>Max punti 3</b>			
<b>B6. ESPERIENZE NELLA GESTIONE DI GRUPPI PRE E ADOLESCENZIALI NELL'AMBITO DI PROGETTI EUROPEI, MINISTERIALI E REGIONALI relative al settore di pertinenza per cui si concorre</b>	Punti 1 per ogni esperienza	<b>Max punti 15</b>			
<b>TOTALE PUNTI 100</b>					