



**UNA SCUOLA PER TUTTI:
CRESCERE NELLA
DIVERSITA' ,
A SOSTEGNO DELLE
PECULIARITA' DI
OGNUNO.**

Ci impegniamo ogni giorno per far sì che ogni alunno si senta **accolto, valorizzato e parte integrante** della nostra comunità.

I Licei Cartesio ispirano i propri **interventi didattico-educativi** al principio generale di assicurare il **successo formativo a ciascun alunno**, valorizzando le **unicità** e promuovendo le potenzialità di ognuno. Per tutelare le differenze individuali e le molteplici esigenze educative, la nostra scuola mira a fornire diverse e moderne metodologie didattiche.

La presenza di **studenti con bisogni educativi speciali** è un'opportunità di sviluppo culturale che **arricchisce** l'esperienza educativa dei nostri studenti, preparandoli a essere cittadini attivi e solidali.

Principio chiave cui ispirarsi per realizzare una didattica efficace è la **costruzione di un ambiente di apprendimento positivo** attraverso l'attivazione di risorse materiali, umane e procedurali che rendano più accessibile il percorso di apprendimento.



Senso di appartenenza

Essere parte del nostro istituto significa crescere insieme, condividere valori, esperienze, obiettivi e coltivare passioni e amicizie.

Il nostro liceo è un luogo in cui si impara a credere in se stessi, a rispettare gli altri e a essere parte di una comunità che accompagna ogni studente verso il futuro.

Le brochure della nostra scuola appese all'albero di Natale di un'alunna.



Progetto «scuola, sport e disabilità»

I Licei Cartesio credono che l'attività motorio sportiva abbia di per sé caratteristiche intrinseche privilegiate affinché il processo di inclusione possa realizzarsi al meglio.

Pertanto la nostra scuola aderisce al progetto «Scuola, sport e disabilità» della regione Puglia-Assessorato allo sport, in collaborazione con USR per la Puglia, il CIP Puglia (Comitato Italiano Paralimpico) e l'università di Foggia.

Tra gli obiettivi, tale progetto intende avviare gli studenti alla pratica sportiva, valorizzare le potenzialità e le autonomie degli studenti nel rispetto del processo evolutivo e favorire la socializzazione.



04 /06/ 2024
festa finale
organizzata
presso il CUS
Bari



Progetti AUTONOMIA personale e sociale



PROGETTO EURO

Conoscere il denaro nella sua funzione di pagamento;

Migliorare le abilità di calcolo;

Stilare una lista della spesa e acquistare i prodotti al fine di organizzare eventi a scuola (compravendita simulata a scuola e presso il supermercato);

Incrementare la capacità di autoregolazione e quella di controllo dell'ambiente esterno;

Promuovere l'autostima e la fiducia in se stessi, favorendo la creazione di una positiva immagine di sé;

Migliorare le capacità comunicative e relazionali;

Favorire la generalizzazione degli apprendimenti in contesti diversi;

ORIENTEERING – capacità di orientamento e problem solving (leggere e interpretare mappe; sviluppare la consapevolezza spaziale; lavorare in team).



Attività per promuovere e potenziare la motricità fine e la creatività.



ORIGAMI, COLLAGE, PITTURA, MANIPOLAZIONE, ATTIVITA' DI INFILATURA E DI PRECISIONE, MUSICA E MOVIMENTO , GIOCHI DIDATTICI DA TAVOLO, TEATRO (PROGETTO ISTITUZIONALE)

Didattica laboratoriale



Attività svolte all'interno del contesto classe per sperimentare, insieme ai compagni, le attività laboratoriali proposte dai docenti.



Realizzazione degli addobbi natalizi insieme ad altri studenti



Giornate di sensibilizzazione per tutta la comunità scolastica



LUCA MAZZONE - CAMPIONE PARALIMPICO PUGLIESE AL CARTESIO

Luca è medaglia d'argento ai Giochi Paralimpici del 2000 a Sydney nei 200 stile libero di nuoto. Oggi è un pilastro della Nazionale di paraciclismo (handbike).



GIORNATA MONDIALE DELLA DISABILITÀ - gli alunni hanno realizzato i manifesti, hanno progettato le magliette e sono stati protagonisti di un video emozionante, mostrato a tutte le classi.